**OBJEVITELÉ 3. C**

**Slovesa a jak je časovat……**

34. týden - sudý 22. – 26. dubna 2024

**Vážení rodiče,**

**děkuji všem za příjemný a přínosný čas na konzultacích - ráda jsem vás viděla a společně jsme se s dětmi měli čas pobavit, jak a co se nám ve škole daří. ☺**

**Co nás čeká ve třídě:**

**23. 4. KAPKA MEDU PRO VERUNKU – Hudební divadlo Karlín - 199 Kč z TF/ sraz ráno ve třídě - budeme ještě chvilku pracovat v pracovním sešitě matematiky nebo českého jazyka. Odchod kolem 8:30.**

**Návrat do 13:30 – představení trvá i s přestávkou 2,5 hodiny (začátek v 10:00)**

**S sebou: batůžek, kabelka, pero, svačina, pití, společenské oblečení ☺ (prosím, ne tepláky ☺)**

**Ve čtvrtek 25. 4. si napíšeme kratičkou ověřovací práci na podstatná jména a určování všech kategorií (rod, číslo, pád). Děti ve větě podtrhnou podstatná jména a určí u nich vše do tabulky.**

**CO SE DĚJE VE ŠKOLE**

**ŠKOLNÍ DRUŽINA --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**CO DOMA ☺**

Trénovat online procvičování doplňování i, y po vyjmenovaných slovech

Procvičovat násobení, dělení, sčítání a odčítání (do 1000)

**Čtení jako součást večerního rituálu☺.**

Děti procvičují to, co jim dělá potíže. **Ve škole si mohou říct o pomoc, radu, podporu.**

Příjemný týden. ☺ Ilona, Terka, Lenka, Jana

Co budeme OBJEVOVAT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Učivo** | **Úkol** |
| Český jazyk /psaní | **VYJMENOVANÁ SLOVA procvičování uč. 93 – 96**  Podstatná jména **vlastní a obecná.**  **Slovesa** a jejich kategorie - vyvození  Dílna psaní.  **PS str. 19 - 20** |  |
| Český jazyk/ čtení | Čtení s porozuměním...**důležité myšlenky v textu**  **Dílna čtení** – předvídání, co se v textu stane | **Kniha na dílnu čtení.** |
| Matematika | Síť krychle. **uč. 92 - 97**  **Rýsování kružnice, trojúhelník.**  Krokování **čelem vzad** a jeho zápis. **PS 2 : 35 - 37** |  |
| Svět kolem nás |  |  |
| Hv, Vv, Tv | Lidové písně a Orffovy nástroje.  Hod míčkem do dálky.  Tvoření - malování. |  |



Co se naučím – jak mi to jde

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Předmět |  | Sebehodnocení  SEMAFOR |
| Český jazyk/čtení | Čtu pozorně text a sleduji důležité myšlenky.  Předvídám a zapisuji, co se v příběhu stane. |  |
| Český jazyk /psaní | Určuji číslo a rod, pád u podst. jmen.  Určím u slovesa osobu a číslo.  Doplním správně velké a malé písmeno do podstatných jmen. | Pátek – kniha na dílnu čtení |
| Matematika | Určuji počet trojúhelníků, čtverců v obrázku.  Zapisuji správně krokování čelem vzad.  Rýsuji trojúhelník podle instrukcí. | Pravítko s ryskou.  **KRUŽÍTKO.** |
| Svět kolem nás | Chovám se v divadle podle pravidel slušného chování ☺. |  |
| **Vv, Hv, Tv** | Zpívám píseň Beskyde a doprovázím ji na hudební nástroj.  Maluji, tvořím podle instrukcí.  Házím míčkem správnou technikou do dálky. |  |



ZELENÁ = Bezpečně zvládám (samostatně a s jistotou pracuji, pomáhám ostatním).

ŽLUTÁ = V podstatě zvládám, dopouštím se chyb (plním zadané úkoly, občas zaváhám, potřebuji se ujistit).

ČERVENÁ = Mám nedostatky ve znalostech (pracuji jen s dopomocí učitele, nezapojuji se).