SÝKORKY – TÝDENNÍ PLÁN TŘÍDY 2.A

15.4. – 19.4. 2024

Informace pro děti a jejich rodiče

Vážení rodiče,

v **úterý** a ve **středu** čekají Sýkorky projektové dny, při kterých žáci nepotřebují učebnice. V obou případech skončíme 4.VH.

V **úterý** půjdeme do nedaleké bažantnice, ve **středu** zůstaneme ve škole, kde se budeme zabývat spotřebou a výdejem vody. V **pondělí, čtvrtek** a **pátek** se učíme podle rozvrhu.

Děti procvičují to, co jim dělá potíže. Čtení jako součást večerního rituálu. Ve škole si mohou říct o pomoc a radu.

Pokud máte zájem o konzultaci na **triádách**, zapište se do excelové tabulky.

Děkujeme za spolupráci.

Týdenní plán učiva

|  |  |
| --- | --- |
| Matematika | opakování násobilky 2,3,4,  nově násobilka pěti  PS: 68-69 |
| Český jazyk | opakování slov citově zabarvených, slovních druhů a sloves,  UČ: 89-90, PS: 18; pracovní list: https://www.skolasnadhledem.cz/game/25275 |
| Svět kolem nás | projektový den-spotřeba a výdej vody v domácnosti  UČ: 54-55, PS: 34-35 |
| Angličtina | Unit 7 My Town: SB str. 75-76 |

KRITÉRIA PRO SEBEHODNOCENÍ

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | Obsah obrázku symbol, logo, kruh, Písmo  Popis byl vytvořen automaticky  **ZVLÁDÁM SÁM/A** |
| B | Obsah obrázku kruh, skica, kreslené, klipart  Popis byl vytvořen automaticky**ZVLÁDÁM S LEHKOU DOPOMOCÍ** |
| C | Obsah obrázku kruh, kolo  Popis byl vytvořen automaticky**ZVLÁDÁM S DOPOMOCÍ** |
| D | Obsah obrázku kruh, skica, kreslené, klipart  Popis byl vytvořen automaticky**NEZVLÁDÁM** |

MOJE CÍLE A SEBEHODNOCENÍ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Matematika | Samostatně vyřeším příklady na násobení do pěti. |  |
| Český jazyk | Popíšu obrázek pomocí pěti sloves. |  |
| Svět kolem nás | Vlastními slovy dovedu popsat koloběh vody v domácnosti. |  |
| Angličtina | Popíšu město. |  |
| Kdo ti udělal tento týden radost a jak? |  | |

CO MĚ TĚŠILO CO MĚ NETĚŠILO