

2.12.

Převod desetinných čísel na zlomky a naopak

- 1) Zkontrolovat rýsovací potřeby - budeme potřebovat
- 2) Něco nemáme zkontrolováno z předchozích hodin?
- 3) Znamky z písemek snad ve čtvrtek...

Skupinová práce - úkoly ke splnění

- procvičení operací s desetinnými čísly s lístečky :

1 růžový a 1 červený lísteček -> provádím všechny operace (\cdot , $:$, $+$, $-$) mezi dvěma čísly -> v každé skupině na červeném lístečku všechny hodnoty (0,000 001; 0,000 01; 0,000 1; 0,001; 0,01; 0,1; 1; 10; 100; 1 000; 10 000; 100 000; 1 000 000) - každý dělá něco - podle dohody

$u + a$. nezáleží na pořadí, $u -$ je první větší z obou čísel, $u :$ je vždy červený lísteček dělitelem

- převod desetinných čísel na zlomky a naopak - přijdeme si na to sami

pracujte s pracovními listy, které dostanete po dokončení 1. úkolu - nepište do nich, pište do sešitů

co je zlomek, a co je smíšené číslo?

po dokončení každé části (I., II., III.) kontrolujte výsledky

- vzpomínáme na krychlová tělesa
vzvedněte si do skupiny 1 učebnici "Hejný" a 10 krychliček
pracujte na úlohách 2 a 4 ze stran 17 a 18

4.12.

Převod' desetinná čísla na
zlomky:

$$0,25 = \frac{1}{4} = \frac{25}{100}$$

$$12,5 = \frac{125}{10} = \frac{125}{10}$$

$$0,004 = \frac{4}{1000}$$

$$125,06 = 125 \frac{6}{100} = \frac{12506}{100}$$

$$8,941 = 8 \frac{941}{1000} = \frac{8941}{1000}$$

Převod' zlomky na desetinná
čísla:

$$\frac{57}{100} = 0,57$$

$$\frac{96}{10} = 9,6$$

$$1 \frac{4}{100} = 1,04$$

$$\frac{152}{10} = 15,2$$

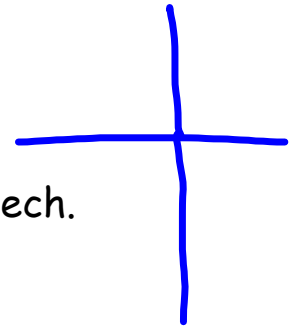
$$5 \frac{7}{10} = 5,7$$

Rýsujeme

5.12.

Na prázdný papír sestroj "geometrický obrázek" dle vlastní volby. Musí však splňovat následující podmínky:

- 1) Obsahuje dvojici kolmých přímek.
- 2) Obsahuje 2 kružnice protínající se ve dvou bodech.
- 3) Obsahuje dvojici rovnoběžných přímek.



Po dokončení rýsování můžeš výtvar dle vlastního uvážení vybarvit.

$k(B, r = 3\text{cm})$

- do sešitu udělej náčrt
- poté svými slovy či symbolicky zapiš, co budeš rýsovat