

## Zpětná vazba

### **Tělesná výchova: Vokurková:**

- Hodina mi přišla velice pestrá a zajímavá. Zaujaly mě soutěže s žíněnkami. Nevím, jestli bych dokázala vymyslet tolik alternativ. Na to, jak velký byl prostor, mi přišlo, že děti byly moc hodné.
- Líbil se mi neobvyklý výběr aktivit – žíněnka. Přínosné bylo, že se dětem nedávala přesná instrukce, návod, ale musely si na to přijít samy, občas pokus/omyl. Děti si vybraly, ve které skupince chtějí být (utváří si je), případný neúspěch není vinou učitele.
- Vaše hodina TV se mi líbila. Myslím si, že děti si ji užily. Byla hodně hravá a soutěživá. Trošku mě překvapilo, že jste děti nechala, aby si děti udělaly rozcvičku samostatně, přišly mi na to docela malé, aby věděly, co všechno a jak protáhnout, ale možná jste si to vysvětlovaly na nějaké dřívější hodině.
- Na tělocvik moc dětí v jedné třídě. Líbilo se mi, že paní učitelka po každé činnosti hned zreflektovala: Náplň hodiny byla zajímavá pro děti – vždy je baví mezi sebou soutěžit.
- Hodina se mi líbila. Byla hezky časově rozvržená (zahřátí, rozcvička, aktivity). Hezká hlavní náplň hodiny – soutěže se žíněnkami – děti běhaly, spolupracovaly, soutěžily, rozvíjely pohybové dovednosti a určitě je to bavilo.
- Vysvětlení žákům, proč danou aktivitu paní učitelka vybrala, systematickosti aktivit. Dvě třídy v jednom prostoru – rušivé prostředí (za to nemůže vyučující)
- Na začátku hodiny jsem přemýšlela, jestli paní učitelka třídu normálně neučí, přišlo mi, že děti nezná, ale na konci bylo vysvětleno, že je učí nově, aby se poznali i kvůli společné škole v přírodě. Aktivity zaměřené na spolupráci byly zábavné, velmi inspirující. Myslím, že si během nich mohly děti uvědomit, co je potřeba při práci v týmu.
- Skvělý nápad pro práci s žíněnkami. Zdravá soutěživost. Myslím si, že děti velmi baví hodiny TV. Zaujalo mě: poprvé jsem viděla v hodině TV reflexe u cvičení. Pomáhá to dětem? Myslím si, že si děti díky reflexi uvědomují, jak jejich chování ovlivňuje ostatní. Děkuji za příjemnou hodinu.
- Hodina TV mě zaujala svými různými aktivitami a tím, že byla zaměřena na spolupráci žáků ve třídě. Líbilo se mi, že hned po aktivitě následovala reflexe, že žáci mohli rovnou ventilovat pocity

## **Tělesná výchova: Suchánek:**

- Abych řekla pravdu, tak sama často přemýšlím nad tím jak tuto hodinu nejlíp uchopit. Přejde mi, že 45 minut je strašně málo na to, aby hodina obsahovala vše, co by měla obsahovat. Na začátku hodiny mi chybělo pořádné zahřátí žáků. Na konci hodiny jsem postrádala protažení. Možná je to způsobeno nedostatkem času, možná špatnou skladbou hodiny... Nejspíš bych víc dbala na bezpečnost žáků.
- Oceňuji vybudovaný vztah, který má učitel s dětmi. Výhodou je pro vás vhodné prostředí. Více bych dbala na důslednost jednotlivých cviků. Bylo příjemné vidět, jak si děti tělocvik užívají, ale přišlo mi, že některé věci neberou vážně, př.: dělání kotrmelců, děti se smály a cvičily nepřesně. Byla jsem překvapena, že dětem nedělá záchranu.
- Abych byla upřímná, tak narovinu nevím, co k této hodině mám napsat. Byl vidět hezký vztah dětí k Vám a to, že je hodina baví. Netroufám si soudit správný průběh hodiny. Jen když bych děti učila TV, více více bych se bála a starala o jejich bezpečnost. Přeji hezký den a Vánoce
- Děti k Vám vzhlížely, poslouchaly Vás – byl jste pro ně přirozenou autoritou, hodina je očividně bavila
- Na hodině TV má pan učitel moc hezký vztah s dětmi. Hodina měla nějakou osnovu – nástup, rozběhání, protažení, jen mi přišlo divné, že pan učitel nedával záchranu při přeskoku přes kozu, několik dětí tam spadlo. Nic se nestalo, ale záchrana by tam být měla.
- Učitelův kladný vztah ke sportu a k dětem, děti to vyloženě bavilo, také když se hodina zaměřovala na skok přes kozu, aby se nečekalo na to, kdy přijdou na řadu – další aktivity. Takže děti měly furt co dělat.
- V tělocviku se mi líbil přístup učitele k žákům. Nutil všechny, aby dělali stejné činnosti, nechal je, aby samy zhodnotily, na co mají a vykonali aspoň to. Činnost přeskoků byla doplněna o další, aby se nenudili. Dalo by se vymyslet i něco zábavnějšího? Smysluplnějšího? Nebo už by to bylo zbytečně vyhrocené?
- Líbil se mi systém dřepování – že za nějaký přestupek dřepovaly – podle mě to na ně fungovalo. Připraveny dobře hry, které děti bavily, hry zaměřené na spolupráci – musely u toho přemýšlet

## Dramatická výchova:

- Jsou vidět velké zkušenost s dětmi i s dramatickou výchovou, děti se nebály projevit se, skvělá hodina plná zábavných aktivit, oceňuji různé – pestré – techniky, aktivity. Na SŠ jsem k maturitě vypracovávala práci na strukturované drama a dalo mi to hodně zabrat, neviděla jsem to však v praxi jako dneska, takže moc děkuji.
- Hodina se mi moc líbila – vybraný hezký příběh a napojení výuky na něj. Líbilo se mi, že paní učitelka mluvila s nadšením, což děti motivovalo k práci a že stále byla v klidu, i když se děti začaly rozjíždět.
- Oceňuji to, že každý má prostor se vyjádřit, kdo nechce, nemusí. I když jsou děti hlučné, máte nad nimi kontrolu, víte, co dělají. Líbí se mi propojení aktivity s knihou, kterou znají.
- Hodina se mi líbila. Bylo vidět, že je hodina připravená a propracovaná. Děti spolupracovaly, vzájemně se poslouchaly, plnily zadání... Bylo vidět, že jsou již na tento styl výuky zvyklí, nestyděly se a zhostily se každého úkolu. Také se mi líbil vztah učitel x žák („sobě rovni“).
- Hodina dramatické výchovy mi přišla velice zajímavá. Líbilo se mi různé propojení i tvorba příběhu. Mrzí mě, že jsem nemohla vidět různé techniky a moc ráda bych viděla dramatickou výchovu či aktivitu v nižší třídě (1. či 2.). Líbilo se mi, jak děti, hned když vešly do třídy, sestavily židle do kroužku a nedočkavě čekaly na začátek.
- Dramatická výchova se mi zdá skvělá. Vidím velký smysl v tom, že je zařazována do rozvrhu žáků. Při dnešní hodině bylo vidět, že děti jsou spolu zvyklé pracovat, že je umíte vtáhnout do děje, že je hodina bavila a měla určitý spád.
- Krásná práce s dětmi, zachování klidu a rozvahy i v těžkých situacích (viz skupinka kluků). Sálá z Vás optimismus a dobrá nálada.
- Vedení hodiny se mi líbilo i její téma, které bylo skvěle zpracované. Jediné, co si myslím, že to bylo na děti časově náročné – ubývala pozornost
- Výborné téma a k němu navazující aktivity, motivace žáků, aktivní žáci, ve smyslu toho, že když pracovali na scénkách nebyli okřikováni kvůli hluku
- Dramatická výchova je podle mě oddychový předmět. Děti mají s učitelkou dobrý vztah a všichni se znají. Hodina se mi líbila, byla zajímavě zpracována, různě propojena a děti stihly i ztvárnit scénku
- S hodinou dramatické výchovy nemám vůbec žádné zkušenosti, vůbec netuším, jak bych takovou hodinu vedla. Vaše hodina se mi líbila. Přišla mi hodně kreativní. Malinko mi přišlo, že na děti, když seděly v kroužku na židličkách, bylo možná pokládáno až moc otázek. Přišlo mi, že postupně ztrácejí pozornost, řeknou pouze svůj nápad, názor a ostatní už nejsou schopné vnímat.
- Přijde mi velmi super, že je na této škole zavedena dramatická výchova mezi povinné předměty. Přišla mi celá hodina perfektní. To že některé děti vyrušovaly, nemohu považovat za Vaši chybu. Naopak Vás obdivuji, že jste neměla zapotřebí zvýšit hlas. Ve mně by se to hodně pralo 😊. Jde na Vás vidět, že Vás učit baví a že Vás baví i to, co učíte. Myslím si, že to z Vás děti vycítí. A proto je to také baví. Přeji mnoho dalších úspěchů a krásné Vánoce 😊
- Velmi příjemný přístup paní učitelky. Tvůrčí prostředí, velký přívál nápadů. Zvládnutí i problémovější situace. Děkuji za inspiraci

- Hodina byla ucelená, šli k jednomu cíli, děti pracovaly aktivně, bylo vidět, že jsou na podobnou práci i zvyklé. Velmi oceňuji přístup paní učitelky, hlavně pevné nervy a klid, cílevědomost, i když frčí čas. Závidím žákům možnost krásných hodin dramatické výchovy
- Oceňuji nápad – vhodný příběh o babičce. Líbilo se mi zpracování, propojenost činností a použití rekvizit (klobouk, škapulíř). Atmosféra byla příjemná, přátelská – hodina a Vaše vedení se mi moc líbilo. Určitě by se mi líbilo něco podobného zrealizovat
- Takovou hodinu jsem viděla poprvé, takže nemám porovnání. Hodina se mi ale velmi líbila. Ta propojenost byla inspirující. Děti se nenudily a byly zapojené. Jediné, co by mě chvilkami zaráželo, byly výjevy kluků. Nevím, zda bych dokázala být tak klidná. 😊
- Přístup učitelky k žákům v hodině dramatické výchovy byl skvělý. Obdivuji Vaši trpělivost, respekt, který projevujete žákům. Vynikající návaznost na sebe.

## ŠKOLA

- Při procházce školou na mě dýchlo teplo a přátelskost. Líbí se mi, kolik prostoru máte v tělocvičně, aule a chodbách, třídy jsem neviděla. Mám z vaší práce dobrý pocit. 😊