

Dotazník -- Kultura školy

Vážení kolegové,

po dohodě s vedením školy a projektu Pomáháme školám k úspěchu (dále jen PŠÚ) jsme sestavili dotazník, pomocí kterého chceme lépe poznat vybrané aspekty kultury Vaší školy. Jde nám zejména o to poznat a pochopit proměny v kultuře školy vlivem projektu PŠÚ, který byl ve Vaší škole realizován v posledních pěti letech. Prosím, zamyslete se na následujícími otázkami a zaznamenejte na škále Váš názor na vybrané oblasti kultury školy. V otevřených otázkách pak popište co nejpřesněji Váš pohled na dotazovanou oblast. Právě odpovědi na otevřené otázky jsou pro nás užitečným zdrojem informací.

Vyplněný dotazník vložte do přiložené obálky, zalepte ji a odevzdejte, prosím, na určené místo ve škole. Všechna data zůstávají anonymní, obálky budou rozlepeny a dotazníky zpracovány mimo školu. Vedení školy i učitelé budou mít poté k dispozici anonymizované interpretované výsledky.

Děkujeme za Váš čas a otevřenost.

Milan Pol a Bohumíra Lazarová
Ústav pedagogických věd FF MU Brno
Kontakt: lazarova@phil.muni.cz

1. Cíle školy (označte na škále, ke kterému z tvrzení se přikláníte)

Cíle školy nejsou učitelům jasné	1	2	3	4	5	Cíle školy jsou zcela jasné
Projekt PŠÚ nepřispěl k vyjasňování cílů školy	1	2	3	4	5	Projekt PŠÚ významně přispěl k vyjasňování cílů školy
Pokud nastala změna, uveďte, v čem se zejména projevila:						

2. Styl řízení

Styl řízení nepodporuje účast učitelů na rozhodování	1	2	3	4	5	Styl řízení velmi podporuje účast učitelů na rozhodování
Projekt PŠÚ nepřispěl ke změně stylu vedení a k podpoře účasti učitelů na rozhodování	1	2	3	4	5	Projekt PŠÚ významně přispěl ke změně stylu vedení a k podpoře účasti učitelů na rozhodování
Pokud nastala změna, uveďte, v čem se zejména projevila:						

3. Organizace života ve škole

Organizace života ve škole je chaotická, nejsou jasná pravidla	1	2	3	4	5	Škola má jasně organizovaný život a přesná pravidla
Projekt PŠÚ nepřispěl k lepší organizaci života ve škole a vytváření pravidel	1	2	3	4	5	Projekt PŠÚ významně přispěl k lepší organizaci života ve škole a k vytváření pravidel
Pokud nastala změna, uveďte, v čem se zejména projevila:						

4. Orientace vedení školy na pracovní úkoly a výkon učitelů

Vedení školy se neorientuje na pracovní úkoly a výkony učitelů	1 2 3 4 5	Vedení školy se významně orientuje na pracovní úkoly a výkony učitelů
Projekt PŠÚ nepřispěl k orientaci vedení školy na pracovní úkoly a výkony učitelů	1 2 3 4 5	Projekt PŠÚ významně podpořil orientaci vedení školy na pracovní úkoly a výkony učitelů
Pokud nastala změna, uveďte, v čem se zejména projevila:		

5. Kontrolní procesy ve škole

Ve škole nejsou nastavené kontrolní mechanismy (týkající se práce učitelů)	1 2 3 4 5	Škola má jasně nastavené kontrolní mechanismy
Projekt PŠÚ nepřispěl k nastavení kontrolních mechanismů ve škole	1 2 3 4 5	Projekt PŠÚ významně přispěl k nastavení kontrolních mechanismů ve škole
Pokud nastala změna, uveďte, v čem se zejména projevila:		

6. Motivace pracovníků

Vedení školy nevěnuje pozornost motivaci pracovníků	1 2 3 4 5	Vedení školy věnuje soustředěnou pozornost motivaci pracovníků
Projekt PŠÚ nepřispěl k nastavení pravidel pro motivaci pracovníků	1 2 3 4 5	Projekt PŠÚ významně přispěl k nastavení pravidel pro motivaci pracovníků
Pokud nastala změna, uveďte, v čem se zejména projevila:		

7. Komunikace a informace ve škole

Ve škole nejsou rozvinuty komunikační kanály, informace se nedostávají ke všem učitelům	1 2 3 4 5	Škola má rozvinuté komunikační kanály, informace jsou dobře dostupné všem
Projekt PŠÚ nepřispěl ke zlepšení komunikace a informovanosti učitelů	1 2 3 4 5	Projekt PŠÚ významně přispěl ke zlepšení komunikace a informovanosti učitelů
Pokud nastala změna, uveďte, v čem se zejména projevila:		

8. Komunikace školy navenek

Škola nekomunikuje s vnějším prostředím (rodiči, místní komunitou...)	1 2 3 4 5	Škola dobře komunikuje s vnějším prostředím (rodiči, místní komunitou...)
Projekt PŠÚ nepřispěl k rozvoji komunikace s vnějším prostředím	1 2 3 4 5	Projekt PŠÚ významně přispěl k rozvoji komunikace s vnějším prostředím
Pokud nastala změna, uveďte, v čem se zejména projevila:		

9. Inovace ve škole

Škola není inovativní, učitelé nejsou k inovacím podporováni	1 2 3 4 5	Škola je velmi inovativní, učitelé jsou k inovacím podporováni
Projekt PŠÚ nepřispěl k inovátorství ve škole	1 2 3 4 5	Projekt PŠÚ významně přispěl k inovátorství ve škole
Pokud nastala změna, uveďte, v čem se zejména projevila:		

10. Profesionální rozvoj učitelů

Ve škole se nedbá na profesionální rozvoj a další vzdělávání učitelů	1 2 3 4 5	Ve škole se velmi dbá na profesionální rozvoj a další vzdělávání učitelů
Projekt PŠÚ nepřispěl k rozvoji profesionálního rozvoje a dalšího vzdělávání učitelů	1 2 3 4 5	Projekt PŠÚ významně přispěl k profesionálnímu rozvoji a dalšímu vzdělávání učitelů
Pokud nastala změna, uveďte, v čem se zejména projevila:		

11. Podmínky pro výuku

Ve škole jsou velmi špatné pracovní podmínky (čas, prostor, materiál, finance...)	1 2 3 4 5	Ve škole jsou výborné pracovní podmínky
Projekt PŠÚ nepřispěl ke zlepšení pracovních podmínek	1 2 3 4 5	Projekt PŠÚ významně přispěl ke zlepšení pracovních podmínek
Pokud nastala změna, uveďte, v čem se zejména projevila:		

12. Fyzické prostředí školy

Prostředí školy není na dobré estetické úrovni, nedbá se na úpravu prostředí a pořádek	1 2 3 4 5	Prostředí školy je na vysoké estetické úrovni, velmi se dbá na úpravu prostředí a pořádek
Projekt PŠÚ nepřispěl ke zvýšení estetické úrovně školy a pořádku	1 2 3 4 5	Projekt PŠÚ významně přispěl ke zvýšení estetické úrovně školy a pořádku
Pokud nastala změna, uveďte, v čem se zejména projevila:		

13. Vztahy mezi pracovníky

Ve škole nejsou dobré vztahy mezi lidmi	1 2 3 4 5	Ve škole máme velmi dobré vztahy mezi lidmi
Projekt PŠÚ nepřispěl ke zlepšení vztahů mezi lidmi ve škole	1 2 3 4 5	Projekt PŠÚ významně přispěl ke zlepšení vztahů mezi lidmi ve škole
Pokud nastala změna, uveďte, v čem se zejména projevila:		

14. Vztahy mezi učiteli a žáky

Ve škole jsou špatné vztahy mezi učiteli a žáky	1	2	3	4	5	Ve škole jsou výborné vztahy mezi učiteli a žáky
Projekt PŠÚ nepřispěl ke zlepšení vztahů mezi učiteli a žáky	1	2	3	4	5	Projekt PŠÚ významně přispěl ke zlepšení vztahů mezi učiteli a žáky
Pokud nastala změna, uveďte, v čem se zejména projevila:						

15. Vzdělávací výsledky

Ve škole se neklade důraz na vzdělávací výsledky žáků	1	2	3	4	5	Ve škole se klade velký důraz na vzdělávací výsledky žáků
Projekt PŠÚ nepřispěl k orientaci školy na výsledky žáků	1	2	3	4	5	Projekt PŠÚ významně přispěl k orientaci školy na výsledky žáků
Pokud nastala změna, uveďte, v čem se zejména projevila:						

16. Důvěra ve vedení školy

Učitelé v naší škole nedůvěřují vedení školy	1	2	3	4	5	Učitelé v naší škole zcela důvěřují vedení školy
Projekt PŠÚ nepřispěl ke zvýšení důvěry ve vedení školy	1	2	3	4	5	Projekt PŠÚ významně přispěl ke zvýšení důvěry ve vedení školy
Pokud nastala změna, uveďte, v čem se zejména projevila:						

Sem můžete doplnit cokoliv, co Vás v průběhu vyplňování dotazníku napadlo, cokoliv z Vaší zkušenosti s projektem PŠÚ či na co jsme se prostě jen zapomněli zeptat

.....
.....
.....
.....

Zatrhněte, prosím:

Jakou máte praxi ve školství

více jak 20 let 15-20 let 10-15 let 5-10 let méně jak 5 let

Jak dlouho pracujete v této škole

více jak 20 let 15-20 let 10-15 let 5-10 let méně jak 5 let