

**STŘEDA 13. ČERVNA 2012  
OD 17:00 HODIN - AULA**

## SCHŮZKA RODIČŮ A BUDOUCÍCH PRVNÁČKŮ

Dne 13. června se od 17 hodin v aule školy uskuteční schůzka rodičů a budoucích prvňáčků (**PŘEKVAPENÍ**), na které se dozvíte vše podstatné pro první školní dny. Musím omluvit svou nepřítomnost na této schůzce, a proto jsem vydal mimořádné číslo školního zpravodaje, které vás bude informovat zejména o dvou připravovaných novinkách, které se týkají vašich dětí od září 2012. **K tomu, abychom je realizovali potřebujeme Váš souhlas a podporu.**



**První novinkou** je zavedení asistenta pedagoga pro podporu individuální a efektivní výuky v prvních třídách. **Druhou novinkou** je rozšíření výuky anglického jazyka pro všechny žáky prvních a výhledově i druhých tříd. **V připojené anketě se budete k novinkám vyjadřovat.** Součástí ankety je i zjištění zájmu o přihlášení dětí do školní družiny a do třídy podle metody počátečního čtení. **Těším se na spolupráci s Vámi a věřím, že nám všem jde o úspěch Vašich dětí, našich žáků.**

Vít Beran, ředitel školy



### ASISTENT PEDAGOGA PRO PRVNÍ TŘÍDY

**Vážení rodiče,**

lednové zápisy do prvních tříd byly opravdu rekordní. K zápisu přišlo 163 dětí, z tohoto počtu je 107 dětí z Kunratic. Díky odkladům školní docházky se všechny děti s trvalým bydlištěm v Kunraticích vešly do školy. Na jedné straně jsme tomu rádi, na straně druhé vzniknou velké třídní kolektivy s počtem žáků, který se blíží třicítce. Trápí nás, že v takto velkém kolektivu nemá učitel velký prostor pro individualizaci. Co si pod individualizací můžeme představit? Zejména to, že na každého žáka má učitel dost času, že má prostor na respektování osobního tempa každého žáka, zadává diferencované pracovní úkoly, že může třídu efektivně dělit na menší skupiny a podobně. Na začátku první třídy je patrný velký rozdíl v dovednostech dětí. Například některé děti již znají všechna písmena, jiné se „umí“ jenom podepsat, některé děti počítají v oboru do deseti, někteří i do dvaceti, jiné rozlišují „pouze“ malá a velká čísla... Velmi jsme se zamýšleli, jak učitelům v nelehké práci pomoci a současně jak zajistit, aby všechny děti ve škole byly úspěšné, aby klima třídy bylo pro děti příznivé, aby se děti do školy opravdu těšily.



Řešení, které navrhujeme, podporují i někteří z vás. Proto v tomto čísle školního zpravodaje uveřejňujeme i jejich dopis s kontaktními údaji. Navrhujeme, aby ve spolupráci s občanským sdružením Patron vznikla z vašich darů a darů dalších podporovatelů školy částka, která umožní přijmout a zaměstnat jednoho učitele – asistenta pedagoga. Jeho funkce je

vysvětlena v připojeném dopise rodičů. V této chvíli máme vybranou velmi šikovnou asistentku s výbornými referencemi, která by při tzv. párovém učení spolupracovala s třídními učitelkami prvních tříd. Byla by to tedy asistentka pouze pro první třídy. Škola, ani zřizovatel ale na tuto novou pracovní pozici nemá prostředky v potřebném rozsahu. Díky podpoře Nadace KELLNER FAMILY FOUNDATION máme již dvouleté výborné zkušenosti s prací pedagogických asistentů v naší škole a paní učitelky budou mít možnost na pár hodin získat asistenta i díky projektu POMÁHÁME ŠKOLÁM K ÚSPĚCHU. A nyní hledáme možnost, jak dofinancovat činnost asistentů pro 3 nově nastupující třídy. Proto se obracíme na Vás, rodiče. Součástí tohoto zpravodaje je anketní lístek, který bychom rádi zcela vyplněný vybrali na schůzce 13. června od všech rodičů budoucích prvňáčků.

Chceme Vám vytvořit prostor pro přemýšlení a diskuzi, proto obraťte se můžete nejen na vedení školy, ale i na své kolegy, rodiče z občanského sdružení Patron a pochopitelně i na Školskou radu. Tématu Asistent pedagoga v 1. třídách se budeme věnovat i na schůzce v červnu. Pokud přislíbíte svou finanční spoluúčast, dáte nám mandát uzavřít pracovní smlouvu s vybranou asistentkou a připravit vše pro první třídy s jejím zapojením. V žádném případě nechceme, abyste toto cítili jako nátlak a je nám jasné, že každý z vás, bude-li chtít tento projekt podpořit, podpoří ho takovou částkou, která je pro něj rozumná. Cílem je získat prostředky na superhrubou mzdu asistenta (hrubá mzda – 21300 Kč tj. superhrubá mzda 28755 Kč x 12 měsíců = 345060Kč). Navrhujeme, abychom se po prvních měsících, například na přelomu listopadu a prosince, sešli a společně vyhodnotili efektivitu zapojení asistenta pedagoga. Na této schůzce se rozhodneme, jak individualizaci vzdělávání vašich dětí, našich žáků dále podpořit.

Děkuji za Vaši podporu, Vít Beran, ředitel školy

## DOPIS RODIČŮ RODIČŮM

### Asistent pedagogů v prvních třídách



Vážení rodiče, příznivci školy,

**jsme velmi rádi, že jste také jedním z rodičů, kteří pro svoje dítě zvolili ZŠ Kunratice.**

Základní škola v Kunraticích prošla v posledních několika letech řadou změn. V roce 2007 byla dostavěna nová část školy, díky níž se kapacita školy výrazně zvýšila. Zároveň v té době nastoupil nový ředitel školy, pod jehož vedením získala škola výbornou pověst. Právě díky tomuto faktu se však poslední dobou dostáváme do svízelné situace, která vygradovala u zápisu pro školní rok 2012/2013. Pro Vaši informaci k zápisům přišlo 163 dětí (z tohoto počtu 107 z Kunratic), i když bylo již dopředu avizováno, že budou otevírány pouze 3 třídy.

Tak velký zájem s sebou přináší nepříjemný fakt, kdy v prvních třídách bude téměř po třiceti žácích. Při tak velkém počtu prvňáčků budou mít učitelé ve svých třídách méně času na jednotlivé žáky. Vzhledem k tomu, že jde o první třídy, hrozí, že si případný negativní dopad ponесou žáci do dalších let školní docházky.

Nyní budou někteří z vás oponovat, že by nastalou situaci vyřešilo otevření další první třídy, bohužel tato varianta je při stávající struktuře budovy nemožná z kapacitních důvodů - chybí učebny.

**Řešením je přijmout pro první třídy asistenta, který by s cílem individualizovat výuku tzv. párově učil s třídním učitelem. Jedná se o týmovou práci, kdy pedagog společně s asistentem vedou vyučování, dělí si děti na skupiny, mohou se věnovat i jednotlivcům. Společně také plánují a vyhodnocují výuku, což pomáhá poznat každého žáka, vytváří náležité učební klima ve třídě a diferencuje výuku přesně podle potřeb žáků.**

Účastí asistenta by se podařilo „upravit“ poměr učitelé : žáci (z jednoho učitele na třicet žáků /1 : 30/ na luxusní poměr 1 : 15). Asistent by figuroval ve školním roce 2012 – 2013 v každé ze tří prvních tříd 7 vyučovacích hodin. Asistent by byl přítomen zejména na hlavní předměty - Matematiku, Český jazyk a Svět kolem nás. Vedení školy dále zajistí, aby žáci byli děleni do skupin na hodiny anglického jazyka a současně, aby alespoň na jednu hodinu českého jazyka a jednu hodinu matematiky měli také dělené vyučování. Takto by na 11 hodin z 21 hodin učebního plánu prvňáků byl poměr učitelů a žáků v efektivním poměru.

Bohužel Městská část Praha Kunratice, která je zřizovatelem ZŠ Kunratice, nedisponuje finanční rezervou, kterou by ohla na asistenta vyčlenit. Náklady na zajištění asistenta po celý školní rok jsou vyčísleny na cca. 345 000 Kč. Naším cílem je z této částky získat alespoň dvě třetiny prostřednictvím grantů nadací, které jsme již oslovili, a sponzorských příspěvků firem. Pro Vaši představu, pokud bychom požadovanou částku měli rozpočítat na rodiče, vychází na jednoho žáka příspěvek v hodnotě cca. 3600 Kč na celý školní rok.

Do této chvíle se nám podařilo zajistit 20 000 Kč. Pokud se podaří získat další prostředky na první pololetí, můžeme vyhodnotit efektivitu podpory asistenta i děleného vyučování k průběhu vyučování, klimatu ve třídě i výsledkům žáků a rozhodnout se jak dále.

Tímto si proto dovoluujeme požádat rodiče žáků prvních tříd (a samozřejmě nejen je) o jakýkoliv **DOBROVOLNÝ finanční příspěvek. Děkuje.** Příspěvek bude formou daru, takže je možné jej odečíst z daňového základu.

V případě ochoty o podporu této aktivity, kontaktujte, prosím, zástupce Občanského sdružení PATRON při ZŠ Kunratice, paní Kateřinu Círovou (tel.: 773 473 464, e-mail: [cirova.katerina@gmail.com](mailto:cirova.katerina@gmail.com)), nebo pana Oto Potluku, tel.: 737 387 989, e-mail: [oto.potluka@gmail.com](mailto:oto.potluka@gmail.com)). **Jde nám především o naše děti a jejich budoucnost.**





## ROZŠÍŘENÍ A ZEFEKTIVNĚNÍ POČÁTEČNÍ VÝUKY ANGLICKÉHO JAZYKA

### Vážení rodiče,

Od minulého školního roku tým učitelů anglického jazyka přepracovává koncepci výuky. S podporou projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ dochází v průběhu tří let ke kompletní obměně řady učebnic pro žáky prvních až devátých tříd. Učebnice Cambridge University Press jsou moderní učební materiály, doplněné o pracovní sešity, i-učebnici a další podpůrné prostředky. V loňském roce došlo k zavedení těchto učebnic v prvních, druhých a třetích ročnících. Řada učebnic má vazbu na certifikované výstupy a my počítáme s tím, že naši žáci v průběhu školní docházky budou moci skládat cambridžské zkoušky a obhájit tak svou znalost a dovednost používat anglický jazyk na příslušné úrovni. Na podporu této výuky promýšlíme i systém rozšiřující nabídky. Chceme, aby tato nabídka byla přístupná všem žákům školy.

V prvním a druhém ročníku se děti učí zejména tím, že poslouchají, reagují, popisují, zpívají, učí se básničky a říkadla



a to bez použití výuky gramatiky. Proto všem prvňáčkům chceme již od září 2012 nabídnout jedno odpoledne s rodilým mluvčím. Tohoto programu by se účastnil i český vychovatel – učitel AJ. Tato nabídka je však nabídkou nad rámec finančních možností školy. Proto i zde chceme znát váš názor. Prosíme, opět se vyjádřete v připojené anketě a tuto anketu nezapomeňte odevzdat na schůzce 13. června.

Děkují za Váš zájem, Vít Beran, ředitel školy

### SEZNAMTE SE S ROZŠÍŘUJÍCÍ NABÍDKOU VÝUKY ANGLICKÉHO JAZYKA V ZŠ KUNRATICE

#### 1. První a druhý ročník – nový projekt, který plánujeme zahájit v září 2012.

**Jedno anglické odpoledne týdně s anglickým rodilým mluvčím a českým vychovatelem** – výuka angličtiny hravou a komunikativní formou, která opakuje a rozšiřuje znalosti osvojené v dopoledním vyučování. Skupiny dětí by kopírovaly skupiny z dopoledního vyučování (max. cca 15 dětí). Rozvoj komunikačních dovedností (výslovnost, poslech) bude probíhat s rodilým mluvčím. **Hravá a komunikativní forma výuky je zvolena proto, že jsme si vědomi, že výuka anglické gramatiky nemůže předbíhat výuku české gramatiky.** Jsme přesvědčeni, že pravidelné dvouhodinové týdenní setkání tak efektivně doplní dopolední vyučování s českým učitelem. Ke dvěma hodinám angličtiny dopoledne se takto mohou přidat další dvě hodiny. Rodilé mluvčí zajistí pro školu Jazyková škola Alternativ.cz – poplatek je spojen se zajištěním lektorů a jejich metodickou podporou. Aktivita je propojena se Školní družinou.

(poplatek 330,-Kč/měsíc/žák)

#### 2. Prvňáci si mohou nabídku rozšířit a mnozí druháci až čtvrtáci nabídky již využívají.

**Anglické oddělení školní družiny – pokračování projektu zahájeného před třemi lety.** Tento projekt navazuje na podobné programy anglických mateřských školek, děti prožívají aktivní anglické odpoledne v prostředí s rodilým mluvčím a českým vychovatelem. Program probíhá tři dny v týdnu. Žáci vyšších ročníků v tuto chvíli již dostávají přihlášky pro nový školní rok. Rodilé mluvčí zajistí pro školu Jazyková škola Alternativ.cz – poplatek je spojen se zajištěním lektorů a jejich metodickou podporou. Aktivita je propojena se školní družinou. Pro nové žáky prvních tříd může být tato nabídka doplněním rozvoje výuky anglického jazyka. V tomto případě bude možno si vyjednat účast i pouze na dva dny.

(cena 1800,-Kč/měsíc/žák a tři dny)

#### 3. Nabídky navazující na hlavní vyučování pro pátý až devátý ročník

- Nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce.** Rozšiřující nabídka pro žáky, kteří se chtějí nad rámec základní hodinové dotace anglického jazyka zdokonalit.
- Nepovinný předmět Konverzace v anglickém jazyce – projekt s Dánskou školou „Od břehů moře až po vrcholky hor“** - projekt podpořený z prostředků Národní agentury v rámci projektu Comenius. Tento projekt je realizován ve školních letech 2011 - 2013. Jeho cílem je zdokonalit skupinu zapojených dětí v komunikaci v anglickém jazyce a umožnit jim setkání s jejich dánskými vrstevníky v Dánsku a v České republice.
- Volitelný předmět – Cvičení z anglického jazyka.** Je určen pro žáky od šestých tříd, kteří si nezvolí druhý cizí jazyk (německý jazyk) a chtějí si upevnit dovednosti v prvním cizím jazyce.
- Anglické projekty** viz. tento rok se uskutečnil projekt **EDISON**. Žáci druhého stupně měli možnost týden se účastnit připravených komunikačních programů vedených studenty z několika zemí celého světa.
- Zájmová, placená nabídka** – kurz AJ jazykových škol

ZŠ KUNRATICE VÁS ZVE NA POSEZENÍ  
S 1. & 2. & 3. ODDĚLENÍM ANGLICKÉ DRUŽINY

pondělí  
11/6/2012  
v 16.30<sup>od</sup>

# POSEZENÍ S ANGLICKOU DRUŽINOU

Zveme rodiče zapsaných žáků i nové zájemce

**Co Vás čeká?**  
Vše co se děti v anglické družině naučily, písničky, pohádky a divadelní představení

**Co s sebou?**  
Dobrou náladu!

**Na co se můžete těšit?**  
Na sladké překvapení!

**Komu uděláte radost?**  
Vaším dětem & lektorům BRYANOVI, CURTISOVI, MARI, LINDĚ a JANĚ.

Rádi bychom, aby přišly všechny děti i ty, které v pondělí do anglické družiny nechodí.

ZAHAJUJEME ZÁPIS ŽÁKŮ DO ANGLICKÉ DRUŽINY PRO  
ŠKOLNÍ ROK 2012 / 2013



## ZÁVĚREM

### Vážení rodiče,

na schůzce 13. června Vám budou představeny třídní učitelky, které povedou Vaše děti v prvních třídách. Dozvíte se vše podstatné a důležité k organizaci prvních školních dnů, k docházce Vašich dětí do školní družiny a jídelny atd. Na této schůzce si budete moci i vybrat, zda zvolíte pro Vaše dítě cestu výuky počátečního čtení metodou analyticko-syntetickou, nebo genetickou. O tom, jak tato výuka probíhá, se můžete více dozvědět na webu naší školy v modré sekci **ŽÁCI** u informací o zápisu do prvních tříd – [Rozdělení prvňáčků do tříd](http://www.zskunratice.cz/zaci/zapis-do-prvnich-trid/rozdeleni-prvnacku-do-trid/kriteria-pro-rozdeleni-a-do-trid-58/) - <http://www.zskunratice.cz/zaci/zapis-do-prvnich-trid/rozdeleni-prvnacku-do-trid/kriteria-pro-rozdeleni-a-do-trid-58/>

Vstup dítěte do školy je v jeho životě důležitým krokem a naším cílem je vytvořit ve škole takové prostředí, které tento krok ulehčí. Bez Vaší pomoci a spolupráce se ale neobejdeme. Budeme rádi za každou podporu a to jak tu nejdůležitější, podporu vašim dětem (to, že si s dětmi čtete, to že pro ně vytváříte příjemné a bezpečné prostředí při domácí přípravě, že je podporujete ve snaze o co nejlepší školní práci...), tak i materiální a finanční podporu, která umožní rozšířit nabídku naší školy.

Při škole pracuje a činnost školy superviduje školská rada. V ní mají rodiče své třetinové zastoupení, a tak i na tento orgán se můžete obracet se svými dotazy a doporučeními. Velkým pomocníkem školy je občanské sdružení Patron. Jsem opravdu rád, že Patron významně podporuje školu. Jeho podpora je znát i nyní, když připravujeme nový školní rok, a můžete s ní počítat i Vy. Rodičovské kavárny, které zavedla ve škole s podporou projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ předsedkyně občanského sdružení Kateřina Círová, i Vám pomohou získat větší vhlad na to, co se ve škole děje. Moc bych si přál, aby rodiče našich žáků rozuměli tomu, jak se děti učí a jak jim ve škole i doma můžeme pomoci.

Děkuji, že jste Zpravodaj dočetli až do konce. Věřím, že anketa, kterou připojujeme, nám dá odpověď na to, co Vy, rodiče, chcete podpořit. Ještě jednou omlouvám svou nepřítomnost 13. června a těším se na spolupráci s Vámi.

Vít Beran, ředitel školy



### ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ - Číslo: 7 – 31. KVĚTEN 2012

Zpravodaj pro vás připravili: Ing. Bc. Vít Beran, Mgr. Jitka Kopáčová, MgA. Olga Králová, Mgr. Michal Střítežský  
Základní škola Kunratice, Předškolní 420, Praha 4 Kunratice 148 00, ředitelna: 261097212;  
školní jídelna: 261097258;