

## STRUKTURA EVALUACE A INOVACE PPRŠ - duben až červen 2012

- Evaluace je prováděna za jednotlivé kapitoly v PPRŠ. Každou kapitolu evaluuje skupina učitelů.
- Práci jednotlivých skupin učitelů koordinuje „redaktor“, který je současně členem Redakční rady evaluace a inovace PPRŠ (RR). Redakční rada se pravidelně domlouvá a koordinuje práci skupin. Práci RR řídí ředitel nebo jeho zástupkyně. Redaktoři si průběžně představují a předávají vzniklé materiály - výstupy z jednotlivých skupin. Redaktoři si materiály vzájemně oponují a naformulované připomínky přenáší do své pracovní skupiny.
- Redaktoři – Redakční skupiny si mohou říci o podporu pedagogické konzultantky (PK).
- Evaluace \*) je popis toho, co se během školního roku dělo, jaká se musela překonávat úskalí, jaké byly úspěchy, potřeby, zkrátka kam jsme se dostali, co jsme splnili/nesplnili či na jaké „AHA“ jsme přišli. Pokud budou rozdíly v názorech, je nutné kvantifikovat.
- Evaluace se týká hlavního/dílčího cíle jednotlivých kapitol, při psaní používáme popisný jazyk. Popisujeme vše, co se dělo i nad rámec dílčích cílů, zapisujeme i to, co jsme nesplnili.
- Návrhy změn pro inovaci PPRŠ píšeme v bodech.

### Časový plán:

#### 30.4.

práce v týmech (již budete mít dílčí výstupy od svých kolegů a budete na nich pracovat)

#### 3.5. v 15:00 hodin

prezentace práce jednotlivých skupin, připomínky RR

#### do 10.5.

odeslat řediteli a Olině konečný výstup pro korespondenční diskuzi celé sborovny – ředitel rozešle všem učitelům, ti budou mít týden k připomínkování

#### 17.5.

ukončení připomínkování a schválení evaluace PPRŠ

#### 24.5.

práce v týmech na inovaci PPRŠ (návrhy změn budete mít z prvního kole)

#### 3.6.

odeslat inovovanou kapitolu PPRŠ řediteli školy a Olině

#### 11.6. ve 14:30 hodin

prezentace práce jednotlivých skupin, připomínky RR k inovaci PPRŠ

#### 28.6.

projednání inovovaného PPRŠ a jeho případné schválení či příprava na korespondenční prázdninové připomínkování

#### do 19.8.

prázdninové připomínkování – zasílání připomínek řediteli

#### 31.8.

druhý termín na projednání inovovaného PPRŠ a příprava na dotvoření POPRů pro školní rok 2012/2013

**\*) Poznámka:**

**Co najdeme ve slovnících:**

Slovo:

**evaluace**

Význam:

• **hodnocení**

• **známkování**

**Evaluace** (z fr. évaluer, vyhodnotit) znamená vyhodnocení nějakého předmětu, projektu, oblasti, to jest získání spolehlivých informací o něm, případně i jeho zhodnocení, to jest systematické přisouzení hodnoty, stanovení kvality.

**O evaluaci se hovoří tam, kde se hodnocení zakládá na důkladném sběru informací a na jejich odborném zpracování s cílem získat spolehlivé podklady pro případná rozhodnutí.** Ve společenských vědách je evaluace součástí empirických metod zkoumání.

**Protože evaluace obvykle souvisí s připravovaným nebo očekávaným rozhodováním, musí čelit různým, často protichůdným tlakům a dílčím, skupinovým zájmům.** Zároveň je zde velké nebezpečí zneužití domněle objektivních informací k prosazení těchto zájmů. V tomto smyslu mohou zaujaté a tedy nepravdivé "evaluace" sloužit jako zástěrka pro politická rozhodnutí. Evaluační zpráva je psána popisným jazykem, který je srozumitelný pro cílovou skupinu.

**Druhy evaluací**

**Evaluace lze rozlišovat podle toho, zda má sloužit:**

- vědeckým účelům a týká se tedy například účinnosti metod a prostředků,
- anebo spíše praktickým účelům a týká se tedy konkrétního procesu, instituce a podobně;

**kdo ji provádí a jaké si přitom stanovil cíle:**

- ten, kdo má rozhodovat, například majitelé firmy, vedení resortu a podobně;
- hodnocená instituce sama, tzv. autoevaluace;
- nezávislá instance, tisk, občanské sdružení;

**ve které fázi se evaluace provádí:**

- plánovací evaluace (při plánování, resp. před započítím procesu/projektu, někdy označována též jako ex-ante evaluace)
- formativní evaluace (v průběhu realizace procesu/projektu, někdy označována též jako průběžná či interim evaluace)
- sumativní evaluace (souhrnné zhodnocení po ukončení procesu/projektu, někdy označována též jako ex-post evaluace)

**na jaký druh informací se evaluace zaměřuje:**

- evaluace cílů
- evaluace procesů
- evaluace kvalitativních změn

**Cíl** může být nějaká meta, stav, uspořádání, objekt - kterého má být v reálném čase dosaženo (ať už fyzicky nebo i obrazně)

**Proces** (latinsky processus) je obecné označení pro postupné a nějak zaměřené děje nebo změny, pro posloupnost stavů nějakého systému. Pro děje náhlé nebo zcela chaotické se slovo proces nepoužívá.

**Kvalita** čili jakost je údaj o vlastnosti nějaké věci, odpověď na otázku „jaký?“ (latinsky qualis?) – podobně jako kvantita odpovídá na otázku „kolik?“.

**Pedagogická evaluace:**

[http://wiki.rvp.cz/Knihovna/1.Pedagogicky\\_lexikon/E/Evaluace](http://wiki.rvp.cz/Knihovna/1.Pedagogicky_lexikon/E/Evaluace)

<http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/963/pedagogicka-evaluace.html/>