



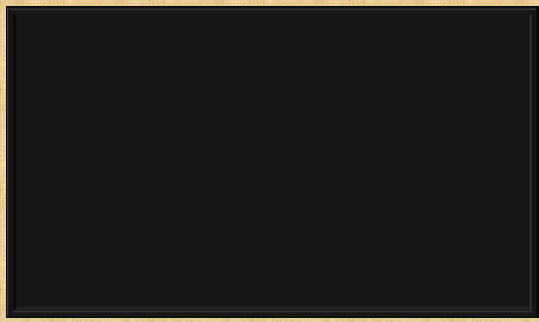
**Vítejte
v Kunratcích**



**Základní škola
Kunratice**

*Fakultní škola Univerzity Karlovy, Pedagogické fakulty
Škola zapojená do projektu SZU „Škola podporující zdraví“
Držitelé titulu „EKOŠKOLA“
Držitelé značky „Rodiče vítáni“*

17.12.2012

Červen 2009

17.12.2012

Mimoškolní programy

- Školní družina
- Školní klub
- Středisko volného času
- Spolupráce s DDM v Praze 10 – DŮM UM
- Komunitní vzdělávání - nájem – kurzy, kroužky ...
- Školní ekoparlament

Komunitní škola

- Spolupráce s rodiči ... podporovateli školy
- Pronájem prostor ... nejen sportovní hala
- Organizování a spoluorganizování DVPP
- Spolupráce se zřizovatelem
- Spolupráce s fakultami a vzdělavateli
- Grantování
- Partnerství ... O.S. Patron
- ... a stále něco připravené v šuplíku ;-)



17.12.2012

Jak řídit školu, aby se pedagogicky rozvíjela



Vít Beran, ředitel ZŠ Kunratice,
Kateřina Círová, předsedkyně OS Patron

Uvědomili jsme si, že pokud chceme něco ve škole měnit, tak musíme cíleně rozvíjet kvalitu pedagogického procesu směřujícího k individualizaci. Tento proces úzce souvisí s osobním růstem každého pedagoga a s podmínkami umožňujícími rozvoj každého žáka. K úspěšnému cíli může vést několik cest. Jednu z nich jsme si vybrali i my.

17.12.2012

5

Školní vzdělávací program
pro základní vzdělávání
„Kooperace – Učení – Komunikace“ („KUK“)
vychází z kurikula programu „Škola podporující zdraví“.
Filosofie programu „Škola podporující zdraví“



ZDRAVÍ
předpoklad udržitelnosti hodnotného života



Vize školy



Chceme být školou, ve které ...

... nabízíme vysokou kvalitu vzdělávání, uplatňujeme individuální přístup, a tak umožňujeme úspěšnost v životě každého člověka a dosažení jeho osobního maxima (ZU)

... se podporuje rozvoj, předávají se kompetence, očekává se zodpovědnost a je oceňována kvalitní práce (ZU)

... se respektují jasná předem společně vytvořená pravidla a sdílené hodnoty (PP, ZU, OP)

... fungují vyvážené, spokojené vztahy a uplatňují se otevřené způsoby komunikace (PP, ZU, OP)

17.12.2012

7

Vize školy



Chceme být školou, ve které ...

... je podporována týmová práce (PP, ZU)

... jsou nastaveny kvalitní pracovní podmínky a dodržují se zásady psychohygieny, (PP, ZU)

... se podporuje pozitivní přístup ke vzdělávání a vnitřní motivaci všech zúčastněných (ZU)

... jsou zaměstnanci školy díky svým kvalitám společností uznáváni a respektováni (PP, OP)

... je zřejmá její transparentnost a otevřenost, ve které existují dobré vztahy mezi všemi partnery ve vzdělávání a myslí i na komunitní projekty (OP)

17.12.2012

8

Na cestě ZMĚNY

Tvorba ŠVP a porozumění, jaká má škola být.

- *Jak motivovat žáky? Jak získat rodiče?*
- *Jak funguje dobrá škola?*
- *Jak učí dobrý učitel?*
- *Jak stabilizovat kvalitní učitele?*

2007 - 330 žáků

Jaké projekty pomáhají pedagogickému rozvoji školy?

- **Vzdělání 21**
- **Cesta ke kvalitě**
- **Pomáháme školám k úspěchu**

2009 - 425 žáků

2010 - 483 žáků

17.12.2012

9

Pomáháme školám k úspěchu

Hlavním cílem je, aby se každý žák uměl co nejlépe učit a aby dosahoval při učení osobního maxima.

Projektová podpora:

- Pedagogická konzultantka
- Vzdělávací semináře a tréninky dovedností
- Individuální mentoring a koučování učitelů – zavedení učitelských mentorů
- Podpora vzájemného sdílení zkušeností mezi učiteli
- Pedagogické asistentky pro individualizaci výuky
- Nástroje umožňující sledovat učební pokrok žáků
- Podpora systému odměňování
- Aktivity posilující dobré vztahy mezi žáky (OSV)
- Aktivity posilující spolupráci mezi učiteli a rodiči
- Aktivity posilující dobré vztahy s veřejností (PR projektu)
- Materiální pomůcky pro efektivní vyučování
- Volitelné projekty cílené na podporu zvyšování kvality pedagogické práce

17.12.2012

10

Rozvoj pedagogické kvality

| Řízení kvality | Bezpečná podpora rozvoje |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Realizace ŠVP pro ZV „KUK“ a PPRŠ • Průběžná kontrola – zavedení funkce pedagogického zástupce ředitele („kvalitář“) - koordinátor • Rozhovory se zaměstnanci – pedagogy ... <ul style="list-style-type: none"> • ... na začátku školního roku • tvorba Plánu osobního pedagogického rozvoje POPR • průběžná kontrola – hospitace • ... na konci školního roku – Rozvojový rozhovor nad Pedagogickým portfoliem • Autoevaluace | <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogická konzultantka • Sdílení • Vzájemné naslechy • Jednání metodických sdružení • Zavedení učitelských mentorů • Trikolory • Pedagogické asistentky • Poskytování vyžádané zpětné vazby • Volitelné vzdělávání • Ukázkové hodiny • Podpora v profesionalizaci – lektorské dovednosti, autorství pedagogického čtení ... • Podpora excelence – fakultní učitel |

17.12.2012

11

Pedagogický rozvoj

Naplnění **VIZE ŠKOLY**

Projekt pedagogického rozvoje školy – PPRŠ
 - **NAPLNĚNÍ VIZÍ DO ŠKOLNÍHO ROKU 2014/2015 – pátý rok projektu Pomáháme školám k úspěchu**
 - Školní rok 2011/2012

Evaluační zpráva

Projekt pedagogického rozvoje školy – PPRŠ
 - **Inovace pro školní rok 2012/2013**

Plán osobního pedagogického rozvoje – POPR

- Naše dobrá škola a cíle POPRů
- Paní Začátečnicková
- Pan Komenský
- PEDAGOGICKÉ PROTFOILIO

17.12.2012

12

Rozvoj čtenářství

Východiska:

- Co jsme si naplánovali do ŠVP a do Projektu pedagogického rozvoje školy (PPRŠ)
- Co již děláme:
 - ✓ Literární soutěž – tvořivé psaní
 - ✓ Kunratická Jahoda a Jahůdka
 - ✓ Almanach
 - ✓ Rozšiřujeme knižní fond ve školní knihovně
 - ✓ Zakládáme třídní knihovničky na I. stupni
 - ✓ Setkáváme se spisovateli

První rok - 2010/2011:

- Zaměření na rozvoj čtenářství s češtináři na I. stupni
- Tematická sdílení
- Otevřené hodiny

17.12.2012

13

Rozvoj čtenářství

Druhý rok - 2011/2012:

- Propojení rozvoje čtenářství mezi I. a II. stupněm
- Zaměření na rozvoj čtenářství s češtináři na II. stupni
- Vznik celoškolní „Čtenářské rady“ a tvorba koncepce rozvoje čtenářství (1. až 9. ročník)
- Hodiny čtení se mění na hodiny Literárních dílen
- Pravidelná měsíční setkání zástupců Čtenářské rady a zájemců – prezentace, dílna, sdílení ke čtenářství
- Nové zapojení do projektu Čtení pomáhá - Čtenářské posezení, Den knihy
- Vznik prvních čtenářských koutků mimo učebny
- Na intranetu – podpora - pracovní materiály, odkazy ...
- Čtenářské dílny s rodiči a pro rodiče

17.12.2012

14

Rozvoj čtenářství

Třetí rok - 2012/2013:

- Zaměření na rozvoj čtenářství i v ostatních předmětech
- Rozšíření Čtenářské rady o nečeštináře
- Zavádění autoevaluačních nástrojů – Mapy učebního pokroku



17.12.2012

15

Proč si myslíme, že mají rodiče zájem o naši školu?

„Rodič, který rozumí tomu, co se ve škole děje, školu podporuje.“

Rodiče participují na životě školy:

- Vznik O.S. PATRON
- Zkušenosti rodičů ze zahraničí – Velká Británie, Holandsko
- Zapojení rodičů do projektu pedagogického rozvoje školy
- Rodičovské kavárny
- Spolupráce rodičů a učitelů
- Vzájemná informovanost – Školní zpravodaj
- Akce - Zahradní slavnost a Společenský večer
- Podpora rodičů – dary, know how, přímá pomoc

PATRON



17.12.2012

16

Pomáháme školám k úspěchu



První rok v projektu „Pomáháme školám k úspěchu“ nám ukázal, že pedagogický rozvoj školy může probíhat zcela jinak, než jak jsme si doposud mysleli.

Cesta rozvoje musí být vedena k jasným cílům, s porozuměním, v bezpečném a inspirativním prostředí, s možností si vyžádat zpětnou vazbu.

Uvnitř školy je potřeba promyšleně tvořit nástroje a podporovat mechanismy, které rozvoj školy dlouhodobě udrží. Cesta k prosperitě školy vyžaduje spolupráci všech partnerů ve vzdělávání.

2011 - 526 žáků



17.12.2012

17

Jak dál?

Jak zajistit, aby děti měly o školu a vzdělávání zájem i nadále?



Den Země – 22.4.2010

2012 - 580 žáků

2007/2008 – 15 tříd
2011/2012 – 22 tříd
2016/2017 – 27 tříd



17.12.2012

18

Komunitní program školy



Zaměřené:

- **na děti – žáky školy**
 - školní jídelna, školní družina
 - školní klub (školní „nízkoprahovost“), denně otevřená školní knihovna – studovna
 - kroužky Střediska volného času
 - prázdninové tábory (lyže, voda, příměstské tábory, tréninkové campy ...)
 - školní projekty ve vyučování i mimo něj
 - aktivity rodičů pro děti organizované ve škole
- **na pedagogy školy**
- **na rodiče a širší okolí školy**



17.12.2012

19

Komunitní program školy



Zaměřené:

- **na děti – žáky školy**
- **na pedagogy školy**
 - prostor pro další vzdělávání, sdílení pedagogů
 - spolupráce s fakultou
 - síťování – pedagogů - škol
 - prostor pro volný čas pedagogů – tělocvična
 - naplňování vize pedagogů zaměřené na okolí školy – rodiče
 - prostor pro osobní pedagogický růst
- **na rodiče a širší okolí školy**



17.12.2012

20

Komunitní program školy

Zaměřené:

- na děti – žáky školy
- na pedagogy školy
- na rodiče a širší okolí školy
 - prostor pro volný čas – pronájmy
 - vzdělávání v oblastech ZMĚN ve školství
 - komunitní projekty – tvůrčí dílny (PoPoPoPo)
 - poradenství u odborníků ve škole – psycholog, speciální pedagog, metodik prevence, učitelé, vedení školy
 - ...



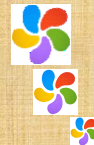
17.12.2012

21

Komunitní program školy

Zaměřené:

- na děti – žáky školy
 - **BEZPEČNÝ VOLNÝ ČAS**
- na pedagogy školy
 - **POROZUMĚNÍ TOMU CO SE VE ŠKOLE DĚJE**
- na rodiče a širší okolí školy
 - **VYUŽITÍ PROSTOR ŠKOLY**



17.12.2012

22

Komunitní program školy

Zaměřené:

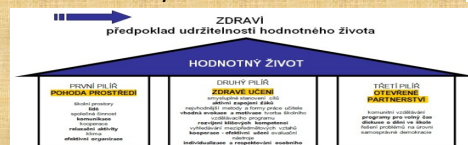
- **VEDENÍ ŠKOLY**
- na děti – žáky školy
 - **VEDOUcí SVČ ...**
- na pedagogy školy
 - **PEDAGOGOVÉ**
- na rodiče a širší okolí školy
 - **PŘEDSEDKYNĚ O.S. PATRON**



17.12.2012

23

RODIČOVSKÉ KAVÁRNY /VZDĚLÁVACÍ SEMINÁŘE PRO RODIČE/



DLOUHODOBÁ VIZE

Vytvoření komunitní školy, kde budou rodiče aktivně spolupracovat se školou a spolupodílet se tak na vytváření dobrého klimata školy.



17.12.2012

24

RODIČOVSKÉ KAVÁRNY



Vážený rodiče, gratulace a další zájmy, jste srdečně zváni na akci:

Rodičovská kavárna
 Čtvrtek - 28.4.2011 od 17 do 18.30 hodin

ČTEME S DĚTMI

23. květen je na rodiče velký
 Proč se rodiče účastní školních akcí?
 Proč rodiče učí? Proč děti je to velká záležitost?
 Proč děti učí? Proč děti je to velká záležitost?

První kavárny.

Uterý - 31.3.2011 od 17 do cca 18.00 hodin

Rodičovská kavárna
 nejen pro rodiče kroměšnických školáků

VZDĚLÁNÍ 21

23. květen je na rodiče velký
 Proč se rodiče účastní školních akcí?
 Proč rodiče učí? Proč děti je to velká záležitost?
 Proč děti učí? Proč děti je to velká záležitost?



RODIČOVSKÉ KAVÁRNY



Vážený rodiče, srdečně, jste srdečně zváni.

Rodičovská kavárna
 8. 9. 2011 od 17 hodin v autě školy

Rodiče rodičům o škole

Vážený rodiče, srdečně, jste srdečně zváni.

Rodičovská kavárna
 10. 8. 2012 od 18 hodin v autě školy

RODICE RODIČŮM



Na některé z kaváren má ředitel školy vstup zakázán.

RODIČOVSKÉ KAVÁRNY





Rodičovskou kavárnu o nové výuce matematiky cestou pana profesora Hejného (Nakladatelství Fraus) vedla pani učitelka přímo s jejím autorem, panem profesorem.



RODIČOVSKÉ KAVÁRNY



Vážený rodiče, srdečně Vás zveme na další vzdělávací setkání:

Rodičovská kavárna
 21. 6. 2012 od 18 hodin v autě školy

Jak přizít mláď s pubertákem

Vážený rodiče, srdečně Vás zveme do

Rodičovská kavárna
 28. 11. 2012 od 18.30 hodin v autě školy

BUDOUcí PIVOČLÁNÍ



Témata pro naši paní psycholožku a její kolegy.

RODIČOVSKÉ KAVÁRNY

Co chystáme ...



17.12.2012

29

RODIČOVSKÉ KAVÁRNY



V PROJEKTU PEDAGOGICKÉHO ROZVOJE ŠKOLY mají RODIČE svou kapitolu:

1. Cíl pro školní rok 2012/2013

Motivovat rodiče žáků druhého stupně k většímu zájmu o školu a aktivní spolupráci.

2. Cíl pro školní rok 2012/2013

Učitelé vnímají spolupráci s rodiči jako bezpečnou a prospěšnou pro svoji pedagogickou činnost.

17.12.2012

30

**Děkujeme za pozornost
a budeme rádi za Vaše otázky.**

Vít Beran, ředitel ZŠ Kunratice,
Kateřina Círová, předsedkyně OS Patron

Základní škola Kunratice
Předškolní 420/5, 148 00 Praha 4 - Kunratice
Zřizovatel: MČ Praha Kunratice
Webová stránka: www.zskunratice.cz
Tel.: +420 261097211, FAX: +420 261097222

vít.beran@zskunratice.cz; olga.kralova@zskunratice.cz



17.12.2012

31